# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה STAR להכנת סיפור לראיון עבודה
- לתרגל כתיבת מצב, משימה, פעולה ותוצאה
- להבחין בין שלושת סוגי הסיפורים: הצלחה, קושי ועבודת צוות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת המבנה

1. א – מצב
2. ב – מה היה האתגר או מה היה צריך לעשות

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר בדף
2. לא נכון – יש שלושה סוגי סיפורים: הצלחה, קושי ועבודת צוות
3. לא נכון – הדף מציין שזה דווקא החלק הארוך

### חלק ג' – השלמת משפטים

1. מצב
2. משימה
3. פעולה

### חלק ד' – התאמה בין חלק לשאלה

1 – ד (איפה ומתי קרה הדבר)
2 – ג (מה היה האתגר או המטרה)
3 – א (מה עשיתי כדי להתמודד)
4 – ב (מה קרה בסוף ומה למדתי)

### חלק ה' – סדר נכון של בניית סיפור

1. בוחרים את סוג הסיפור: הצלחה, קושי או עבודת צוות
2. כותבים את המצב - איפה ומתי
3. כותבים את המשימה - מה היה האתגר
4. כותבים את הפעולה - מה עשיתי

### חלק ו' – כתיבת סיפור STAR

1. התלמיד כותב ארבעה חלקים ברורים, כל חלק עונה על השאלה המתאימה לו, הסיפור קצר וממוקד

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה: מצב, משימה, פעולה, תוצאה עם הסבר קצר לכל אחת
- ציפייה לתשובה: הצלחה, קושי או כישלון, עבודת צוות
- ציפייה להבנה שסיפור ארוך מדי עלול להיות משעמם או לא ממוקד בראיון אמיתי

## טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לשלוש קבוצות, כל קבוצה מתמקדת בסוג סיפור אחר ומציגה לכיתה
- מומלץ לתת דוגמה אחת מלאה של סיפור STAR לפני התרגול העצמאי
- כדאי לעודד תלמידים לקרוא את הסיפור שכתבו בקול רם כדי להתרגל לדיבור בראיון

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את שיטת STAR, שיטה לבניית סיפור מסודר לראיון עבודה. השיטה עוזרת לענות בצורה ברורה על שאלות כמו 'ספר לי על הצלחה שלך'.

**בנק מילים:** משימה | מצב | פעולה

## 1 חלק א' – הבנת המבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה מייצגת האות S בשיטת STAR?

א) מצב ב) משימה ג) פעולה

**2.** מה שואלים בחלק ה-T (משימה)?

א) איפה ומתי זה קרה ב) מה היה האתגר או מה היה צריך לעשות

ג) מה עשיתי בפועל

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | חלק ה-S הוא משפט רקע קצר על איפה ומתי קרה הסיפור | ☐ | ☐ |
| 2 | בשיטת STAR יש רק סיפור אחד שאפשר להכין | ☐ | ☐ |
| 3 | חלק הפעולה (A) הוא החלק הקצר ביותר בסיפור | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** האות הראשונה בשיטת STAR מסמלת _____

**2.** האות השנייה בשיטת STAR מסמלת _____

**3.** האות השלישית בשיטת STAR מסמלת _____

## 4 חלק ד' – התאמה בין חלק לשאלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** S - מצב | ___ | **א.** מה עשיתי כדי להתמודד |
| **2.** T - משימה | ___ | **ב.** מה קרה בסוף ומה למדתי |
| **3.** A - פעולה | ___ | **ג.** מה היה האתגר או המטרה |
| **4.** R - תוצאה | ___ | **ד.** איפה ומתי קרה הדבר |

## 5 חלק ה' – סדר נכון של בניית סיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | כותבים את הפעולה - מה עשיתי |
| ☐ | כותבים את המשימה - מה היה האתגר |
| ☐ | כותבים את המצב - איפה ומתי |
| ☐ | בוחרים את סוג הסיפור: הצלחה, קושי או עבודת צוות |

## 6 חלק ו' – כתיבת סיפור STAR

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו אחד משלושת סוגי הסיפורים (הצלחה, קושי, עבודת צוות) וכתבו סיפור קצר לפי מבנה STAR - מצב, משימה, פעולה, תוצאה

**כרטיס יציאה**

מה הן ארבע האותיות בשיטת STAR ומה כל אחת מסמלת?

אילו שלושה סוגי סיפורים אפשר להכין לפי הדף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀